

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Samen werken
aan katholieke dialoogscholen





- Wat wordt precies verwacht van iedereen die wil meewerken aan katholiek onderwijs in Vlaanderen?
- En omgekeerd: wat mag je als leerling, ouder, personeelslid, schoolleider, bestuurder ... van een katholieke school verwachten?



Zo verstaat het katholiek onderwijs en haar dialogeschool zich als een dienst aan de samenleving: niet alleen door onderwijs en opvoeding maar ook door in de multireligieuze en multiculturele context te ijveren voor een respectvolle, rechtvaardige en menselijk samenleving.

Daaraan willen we als Kerk en als Katholiek Onderwijs onze beste krachten wijden.

In grote dankbaarheid voor allen die zich binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen daarvoor inzetten.

Altijd al heeft de kerk zich zeer maatschappelijk betrokken gevoeld.

Met zovelen, van welke overtuiging ook, hunkert ook zij naar een meer menselijke samenleving.

En zij wil daartoe bijdragen.

De grote vragen en uitdagingen waarvoor we staan in ons land en wereldwijd, daarvan zegt ze niet: daar hebben wij niets mee te maken.

De stijgende armoede, de vluchtelingenproblematiek, de eerbied voor het leven, de toekomst van deze planeet: het gaat haar ter harte.

Tot die grote en belangrijke opdrachten en uitdagingen behoren ook onderwijs en opvoeding.

Al van oudsher is de geloofsgemeenschap daar zeer bij betrokken.

Zij doet het vanuit haar geloof in het evangelie.

Niet om wat dan ook aan jonge mensen op te dringen.

Maar het woord en de geest van het evangelie

en de oproep tot menselijkheid en solidariteit die het inhoudt,

kunnen jonge mensen helpen en inspireren

om zelf verantwoorde keuzes te maken en hun eigen weg te vinden in het leven.

Altijd in openheid en dialoog waartoe het evangelie zelf ons oproept.



Sinds 1994 krijgen personeelsleden in het katholiek onderwijs **bij hun contract** de ‘opdrachtverklaring van het katholiek onderwijs in Vlaanderen’.

De opdrachtverklaring van 1994 werd geschreven in de toenmalige Algemene Raad van het Katholiek Onderwijs (ARKO).

Een forum dat in opdracht van de bisschoppenconferentie werd samengeroepen en alle spelers op het christelijke middenveld verenigde.



Bijna een kwarteeuw later profileert dat katholiek onderwijs zich in een **grondig gewijzigde context** vanuit het **project van de katholieke dialogeschool**.

Er was dan ook nood aan nieuwe tekst.

Begin 2018 nodigde Katholiek Onderwijs Vlaanderen daarom de representatieve organisaties van personeel, ouders en CLB's uit.



Uit de samenwerking van leden-bestuurders van onze netwerkvereniging, en vertegenwoordigers van de christelijke partnerorganisaties (VCOV, COV, COC en het Vrij CLB Netwerk) ontstond de ‘**engagementsverklaring van het katholiek onderwijs**: samen werken aan katholieke dialoogscholen in Vlaanderen’.

De tekst werd ook besproken met en goedgekeurd door vertegenwoordigers van de leerlingenorganisatie VSK.



Vanaf **1 september 2019** verwijzen **elk** schoolreglement en **iedere** arbeidsovereenkomst naar de nieuwe engagementsverklaring van het katholiek onderwijs.



De engagementsverklaring is geschreven rond de tekst van de katholieke dialoogschool

de tekst van de **katholieke dialoogschool** vertrekt vanuit drie fundamentele christelijke intuities:

- 1 het **scheppingsgeloof**: onze vrijheid is een gekregen vrijheid en voert naar verantwoordelijkheid;
- 2 het principe van de **liefde**, zoals we die in Jezus Christus hebben leren kennen;
- 3 de christelijke **hoop**, die ontspringt vanuit de verrijzenis.



Enkele aandachtspunten vanuit een gewijzigde context

- De **leerlingen** vormen de focus van het engagement
- We bouwen **SAMEN** aan onze katholieke dialogescholen waarbij ieder een eigen verantwoordelijkheid heeft
- Er wordt gesproken over ‘**wederzijdse verwachtingen**’
- Een wereld van **veelheid en verschil** = een open, zinvolle, verdraagzame en duurzame samenleving = een wereld waar God van droomt
- Elke medewerker zet zich voluit in om **actief** een bijdrage te leveren aan het project van de school



Opbouw engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

- inleiding
- deel 1: visietekst katholieke dialogeschool
- deel 2: doelstelling van de engagementsverklaring
- deel 3: doorvertaling van de engagementsverklaring in pedagogische projecten
- deel 4: bijdrage en verwachtingen van de 5 partners
- deel 5: bijdrage en verwachtingen van de lokale gemeenschap, kerk en samenleving



Het project van de **katholieke dialoogschool** zo concreet mogelijk, zo breed mogelijk en zo geïntegreerd mogelijk laten landen in scholen.

- 1** Inzetten op het ontplooien van alle talenten. Kiezen voor een **kwaliteitsvolle brede vorming** (hoofd, hart, handen, ziel), met bijzondere aandacht voor de meest kwetsbare leerlingen (niet vrijblijvend; het ‘moeten van de liefde’ - Jezus als pedagoog).

- 
- 2 We zien het als een opgave om door ons onderwijzen een bijdrage te leveren aan een betere wereld (=Rijk Gods). Geïnspireerd burger worden & zijn.
Socialiseren.

We doen dit vanuit een eigen kijk/visie/bril:
christelijk mens- en wereldbeeld.
Opvoedingsprojecten worden geschreven en uitgedragen vanuit een christelijk mens- en wereldbeeld.

In dialoog met alle betrokkenen in de samenleving en op school = pluraliteit en diversiteit.



3 Identificeren:

leerlingen uitdagen om zich te spiegelen/te schuren aan een waarden- en normenpatroon dat we hen voorhouden.

Met de bedoeling dat ze hun eigen waarden- en normenpatroon gaan ontwikkelen.



We doen dit vanuit een eigen
kijk/visie/bril: **christelijk mens- en
wereldbeeld.**

Wordt geconcretiseerd in de
‘wegwijzers voor vorming’ (pedagogie
van de hoop).

Deze zijn geïntegreerd in onze
leerplannen en komen in **alle vakken**
aan bod.

In katholieke dialoogscholen is er plaats voor iedereen.

De hoop op een duurzame, rechtvaardige en gastvrije samenleving doordeseemt er onderwijs en vorming.

De hoop toont zich in elke klas, op elke speelplaats, in elke school.

Zij wordt zichtbaar in de generositeit van leraren, in de verbeelding van leerlingen, in de visie van schoolleiders.

HOOP DOET LEREN

Aanzet tot een pedagogie voor katholieke dialoogscholen



halewijn







de bijdrage van leerlingen	de verwachtingen van leerlingen
<p>willen in dialoog gaan & zich laten uitdagen door het vormingsaanbod en de traditie van de school</p> <p>een actieve bijdrage door participatie en engagement in inspraakorganen</p>	<p>kwaliteitsvolle vorming krijgen</p> <p>mogen groeien en leren verantwoordelijkheid opnemen</p> <p>inspirerende en enthousiaste leraren en opvoeders</p>



de bijdrage van de personeelsleden	de verwachtingen van de personeelsleden
<p>professionaliteit (inhoudelijk, pedagogisch, didactisch)</p> <p>actieve inzet voor het vormingsproject als bevoorrechte partners</p> <p>met passie en gedrevenheid voor leerlingen en collega's</p>	<p>in gesprek gaan met leerlingen, collega's en de schoolleiding rond het opvoedingsproject</p> <p>de lerende optimaal tot leren, leven en werken brengen</p>



de bijdrage van schoolleiders	de verwachtingen van de schoolleiders
<p>richting geven aan het pedagogisch project van de katholieke dialogeschool</p> <p>zich engageren voor een genereuze, zorgzame en rechtvaardige school en samenleving, waar alle leerlingen en personeelsleden welkom zijn</p> <p>zetten zich in voor een werkomgeving die personeelsleden ondersteunt, motiveert en waardeert</p>	<p>samen met alle betrokkenen een geëngageerde leef- en leergemeenschap vormen</p> <p>een dialogaal en gedeeld leiderschap</p> <p>een duurzaam en zorgzaam personeelsbeleid</p>



de bijdrage van de ouders	de verwachtingen van de ouders
<p>vertrouwen geven in de wijze waarop de school haar project vorm geeft</p> <p>partner zijn van de school voor de opvoeding en vorming</p>	<p>dat de school bijdraagt aan de opvoeding die ze zelf willen geven</p> <p>betrokken worden in het samen school maken</p>



de bijdrage van de besturen	de verwachtingen van de besturen
<p>de band maken met de traditie</p> <p>goede bestuurlijk-organisatorische randvoorwaarden scheppen</p> <p>besturen in een geest van dialogaal en gedeeld leiderschap</p> <p>ruimte geven aan schoolleiders om hun verantwoordelijkheid voluit te kunnen opnemen</p> <p>garanderen van de verankering van de school in de lokale gemeenschap</p> <p>kansen zoeken tot bestuurlijke optimalisering</p> <p>koesteren van de bijzondere familieband met andere onderwijsinstellingen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen</p>	<p>schoolleiders en personeelsleden die vernieuwend vorm geven aan het project van de katholiek dialogeschool</p>



de bijdrage van lokale gemeenschap, kerk en samenleving

lokale gemeenschap

respect voor het project van de
school
en ondersteuning hierin

kerk

zich blijvend in de dialoog
met de school engageren
om ook vandaag
kinderen, jongeren & volwassenen
te blijven inspireren

samenleving

vrijheid en middelen
geven aan ons onderwijs
om oefenplaats en vrijplaats te
zijn in een wereld van verschil

de verwachtingen van de lokale gemeenschap, kerk en samenleving

lokale gemeenschap

de school als trefpunt
van dialoog en ontmoeting

kerk

dat een katholieke dialoogschool
in deze sterk veranderende
context,
op authentieke wijze
blijft getuigenis afleggen
van de christelijke boodschap

samenleving

vraag om te blijven inzetten
op kwaliteitsvol onderwijs



fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen



twitter.com/KathOndVla
twitter.com/BoeveLieven



www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen

